

智慧創客教育(KTAV 模式)單元學習食譜

單元名稱：2017 The Choir of The Queen's College Oxford in Datong High School (大同高中新聞英文小記者培訓)

年級領域：高一/新聞英文專題 課程設計：林昀蓓

知識 致用主題知識	技術 能操作學習技術	能力 實踐行為能力	價值 (人類群己教育價值)
知識名稱及意涵	教學活動(學習步驟)	師生實物作品	成果價值詮釋
1. 培養全球化所需之英文能力,在社交場合及文化交流活度中有效地溝通。 2. 了解新聞英文報導程序、採訪技巧、新聞稿撰寫原則。 3. 汲取英國相關文化、時事、藝術資訊。	1. 指導老師先行與行政單位溝通、按照牛津大學學生科系與學生類組志願分組。 2. 4-5 組學生一組,共同訪問 1 位學生,以交叉問答方式進行。 3. 將採訪過程以英文寫成一篇新聞稿。 4. 在班級內針對新聞稿進行互評及修正。	1. 具備以英文應用採訪技巧之能力。 2. 具備以英文撰寫新聞稿之能力。 3. 具備團隊合作、協商、溝通之專案執行能力。 4. 具備應變採訪時突發狀況之能力。 5. 完成生涯探索初階實踐。 (分組採訪就讀相關類組科系之牛津大學學生)	1. 於採訪過程中進行第一手文化交流,近距離接觸不同文化。 2. 整合行政、教學兩者資源,進行全校性的歐美與亞州文化交流活動,實踐良好英語口說學習環境。 3. 透過活動的籌備與實際執行,增強學生問題解決能力與自我成長的實踐。
知識解碼要領	知識螺旋焦點	知識重組系統	知識創新價值
<input checked="" type="checkbox"/> 原型 <input checked="" type="checkbox"/> 元素 <input type="checkbox"/> 成因 <input checked="" type="checkbox"/> 脈絡 <input type="checkbox"/> 次級 <input checked="" type="checkbox"/> 系統 <input type="checkbox"/> 次要 <input type="checkbox"/> 變項	<input checked="" type="checkbox"/> 內化 <input checked="" type="checkbox"/> 外化 <input checked="" type="checkbox"/> 交互 <input checked="" type="checkbox"/> 對話 <input type="checkbox"/> 同化 <input checked="" type="checkbox"/> 調適 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 存有	<input checked="" type="checkbox"/> 真(知識) <input checked="" type="checkbox"/> 慧(價值) <input checked="" type="checkbox"/> 善(技術) <input checked="" type="checkbox"/> 力(實踐) <input checked="" type="checkbox"/> 美(能力) <input checked="" type="checkbox"/> 行(作品)	<input checked="" type="checkbox"/> 真實 <input checked="" type="checkbox"/> 創價 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 傳承 <input checked="" type="checkbox"/> 生新 <input checked="" type="checkbox"/> 永續 <input checked="" type="checkbox"/> 均等 <input checked="" type="checkbox"/> 適性

採訪問題及分工
學生於課堂中討論



家長會長溝通活動感想
學生訪問校長、



給牛津朋友的一個字」
學生發想「最想送



口說教學環境
創造更真實的英語



活動前彩排



成就感、養成自信。
在小組中的貢獻以展現
透過合作學習、實踐個人



2017 The Choir of The Queen's College Oxford in Datong High School

附錄：活動當日流程

Time	Activity	Location	Unit
2:00~2:15	Greetings (Conductor, KE & other honorable guests)	Principal's office	Secretary
	Members of the Choir: preparation for the performance	Conference room	Office of Academic Affairs
2:15~2:20	Warm welcome & Brief introduction to the choir	Conference room	
2:20~3:10	Choir Performance		
3:10~3:15	Principal leads Conductor & other honorable guests to another meeting room.		Parents' Association
	Member of the Choir: change clothes.	Conference room	Office of Academic Affairs
	DTHS students: Preparation for cultural exchange.		
3:15~3:55	※ The Chinese Tea ceremony: An introduction to the Chinese tea and enjoy various Chinese tea. ※ Discussion & Idea Exchange: 1. Further information about studying in UK. 2. Future cooperation and between schools.	Meeting room	Parents' Association
	Cultural exchange & QA session:	Study Room in the library	Office of

	<p>※ Students of DTHS are divided into 28 groups, around 5-7 students in a group, based on the subjects they would like to study in the future.</p> <p>- Subjects will be categorized into five groups:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Creative Arts; (2) Economics, Business & Entrepreneurship; (3) Engineering & Technology (4) Law, Society & International relations (5) Medical sciences & Psychology <p>※ Show warm welcome to our guests.</p> <p>※ Q&A session:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students of DTHS will ask members of the choir information about subjects taught in college and other questions and further information about learning in UK. 2. Six of the groups (students from one of the English Experiment Class) will simultaneously conduct their assignment: a news program. <ul style="list-style-type: none"> - All the process will be recorded and edited afterwards. - The activity will be presented in the form of a news broadcast at the end of the semester. 		Academic Affairs
3:55~4:00	Ending & Photography	Conference Room	