臺北市立大同高級中學**《實驗班專題課程》**-課程與教學回饋表

|  |
| --- |
| 親愛的同學你好：  為瞭解同學對實驗班專題課程的心得及感受，請確實認真的填寫下列資料，你的作答將可以做教師教學及學校行政改進之參考。  問卷中的問題，沒有所謂對與錯的答案，所以這不是考試喔！希望同學能夠根據自己實際的狀況與想法，來回答問卷中的各項問題。本調查表採不記名方式填答，請勿漏答每一題目。填完後由任課老師收齊，交教務處教學組，謝謝你的合作！  教務處教學組 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 【課程名稱】 | □新聞英語 | □青少年文學(一) |  |
|  | □微積分 | ■邏輯思維與程式解題 | |
| 【填表日期】 | 103年 月 日 | 性別：□男 □女 |  |

【第一部分】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| **學生自評** |  |  |  |  |  |
| 1. 我每次上課會準時出席，並且認真參與。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我會主動思考問題或提問。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 這門課增加了我對思考問題的興趣。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我覺得自己更瞭解問題解決的流程。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 上過這門課，我會主動思考如何有邏輯地解決問題。 | □ | □ | □ | □ | □ |
|  |  |  |  |  |  |
| **課程內容** |  |  |  |  |  |
| 1. 老師會說明學習目標、課程內容與評量方式。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 課程內容和我的期待相符。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 老師準備的教材配合當日學習進度。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我能理解上課所講解的程式流程與邏輯。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 呈現的教材有組織、循序漸進。 | □ | □ | □ | □ | □ |
|  |  |  |  |  |  |
| **教學方法** |  |  |  |  |  |
| 1. 教學方法會依課程內容安排適合的教學活動。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 老師上課時會旁徵博引，啟發學生觸類旁通。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 大部分時間，我不只是坐著聽老師上課。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 依據教學需要適切的運用教學媒體。 | □ | □ | □ | □ | □ |
|  |  |  |  |  |  |
| **班級經營** |  |  |  |  |  |
| 1. 上課時師生互動良好。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 如學生有不當行為，老師能妥善處理。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 班上已經形成積極討論的學習氣氛。 | □ | □ | □ | □ | □ |
|  |  |  |  |  |  |
| **學習與評量** |  |  |  |  |  |
| 1. 老師的評量會針對上課的重點。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 老師安排的作業讓我很有收穫。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 老師的評量分量合宜。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 能以適當的方式(如報告、討論等)評量學生的學習成果。 | □ | □ | □ | □ | □ |

【第二部分】

|  |
| --- |
| 1、我知道這門課要讓我學會…… |
| 2、在上課過程中，我欣賞／喜歡的上課部分是？ |
| 3、我希望老師可以協助我…… |
| 4、我覺得這門課如果可以……就更好了。 |