

編號	1	分類、關鍵字	性別偏見、校園空間	整理者	羅丹伶 老師				
文章	無性別偏見的校園空間								
出處	《無性別偏見的校園空間手冊》(作者：教育部、畢恆達編)								
性別 相關 觀點	<p>學校空間區隔的設計，常於有意無意間寓含了非男即女的性別二分概念，如此非但忽略了性別的多元、排除了跨性別的存在，亦可能讓學生於潛移默化間複製了傳統對於性別角色的認知與界定。</p> <p>新生訓練橫幅看板。Freshman 帶有「排除女性」的意味，因此在西方無偏見字典裡，已將 freshman 改成 freshperson，將 chairman 改成 chairperson，fireman 改成 firefighter</p> <p>1996 年的新女廁運動之後，內政部營建署逐步 修改建築技術規則中有關公共建築物的廁所數量 規定。校園作為教育場所，即使法令不溯及既往，舊建築物的女廁數量仍應逐步向 2006 年通過實施之建築技術規則看齊，其中規定男女馬桶（大 便器）數的比例 為一比五。</p> <table border="1" data-bbox="236 712 944 945"> <tr> <td>中小學</td> <td>男子：每50人一個 女子：每10人一個</td> </tr> <tr> <td>高中職、 大專院校</td> <td>男子：每75人一個 女子：每15人一個</td> </tr> </table> <p>籃球場的主要使用者多為男性，男生以 play（競賽）之名讓在場打球的女生知難而退的情況並不少見。又女生在球場打籃球，可能會受到男性雙重凝視的目光，一是對於球技的凝視，一是對於女性身體的凝視。此時，女生打籃球就無法單純追求身體 的愉悅。</p> <p>校園中的女性可能會因在性別結構中遭受不公平待遇，有時必須採取積極性行動加以矯正，國立臺灣大學的女性優先的籃球場就是一個實例。</p>					中小學	男子：每50人一個 女子：每10人一個	高中職、 大專院校	男子：每75人一個 女子：每15人一個
中小學	男子：每50人一個 女子：每10人一個								
高中職、 大專院校	男子：每75人一個 女子：每15人一個								
相關 研究 問題	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園空間中是否存在性別偏見 2.現行廁所數量是否符合 1996 新女廁運動規定 3.校園中的性別符號與標語有哪些蘊含性別偏見 								
數據 出處 建議									
編號	2	分類、關鍵字	女性主義、公共廁所	整理者	羅丹伶 老師				
文章	女性主義與公共廁所規劃之研究-以捷運台北車站為例								
出處	臺灣師範大學工業教育學系學位論文(碩士班/2007 年)								
性別 相關 觀點	<p>台灣的公共廁所設計係由建築技術規則所規範，然而比設計更重要的公廁品質反映當地的文化水平。處於現今多元且複雜的社會，女性的空間意識愈發延伸，不同於以往，女性所涉足的空間領域不再只侷限於家庭的生活空間。因應時代的變遷，當我們在思考公廁問題時，很容易只思考實質環境，卻忽略了空間所影射的豐富社會意涵。這些也提示我們應對女性使用公廁空間時的行為及特性給予更多關注，以瞭解實際的概況供未來考量。</p> <p>客觀上來說，女性使用廁所的時間較男性為久，根據調查，臺灣女性如廁時間約 70~73 秒，男性如廁時間則約為 30~35 秒，兩者之間約差 2 倍時間，由此衍生，女用便器數量</p>								

	應至少為男用便器之 2 倍				
相關研究問題	一、空間主權迷思的破除 二、女性自尊與自我認同 三、落實公廁空間的合理政策規劃考量 四、公廁空間再造的絕對性				
數據出處建議	中華民國內政部營建署《建築技術規則》〈建築設備編〉				
編號	3	分類、關鍵字	教育、出生排序、重男輕女	整理者	吳俊毅 老師
文章	性別偏好與出生排序效果：重新檢視台灣家戶對子女教育資源之配置				
出處	經濟論文叢刊				
性別相關觀點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒子平均受教育年數比女兒長 2. 父親的教育年數愈高通常反映較強烈的重男輕女觀念；然而教育程度愈高的母親反而會降低子女間的性別不均度。 3. 母親的性別偏好態度會隨著時代演進而改變，而父親的性別偏好態度則較不會隨其出生時代較晚而有顯著的變化。導致這個結果之因也許是在父系社會中，男性仍然是家庭經濟來源的主要提供者，同時也擔負著傳宗接代的任務，因此父親對於重男輕女觀念改變的顯著度較不及於母親。此外，女性的教育程度提升往往也是改變傳統「重男輕女」觀念的重要因素。 4. 父母的出生年代、教育水準和父親的職業(務農身份)均是影響族群之間重男輕女觀念差異性的可能原因。 				
相關研究問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各國男女教育年數差異與原因 2. 台灣現在出生排序與性別、教育的差異 				
數據出處建議	華人家庭動態資料庫（可是需要特別身分才能取得）				