智慧創客教育(KTAV 模式)單元學習食譜

單元名稱:數實班 2019 寒訓活動 年級領域:高一 115 設計:張繼元

	<u> </u>	<u> </u>	
知識	技術	能力	價值
致用主題知識	能操作學習技術	實踐行為能力	(人類群己教育價值)
知識名稱及意涵	教學活動(學習步驟)	師生實物作品	成果價值詮釋
 透過本活動達到校際觀摩學習的效果。 提升學生數理邏輯能力及對 	1. 108 年 1 月 19 日(六) 北海岸淨灘、金包里老街 2. 108 年 1 月 21 日(一)	1. 成果照片如附件。	1. 透過淨灘減少海洋廢棄物, 並啟發環境意識,重整生活 態度,力行環境教育。
數學的熱愛與學習興趣。	AMC 培訓、專訪慈濟內湖環		2. 模擬 AMC 數學測驗,精熟並
3. 將自然領域及科技領域學科	保站		加強數學解題能力。
知識應用在創客營隊中任務需求。	3. 108 年 1 月 22 日(二) 臺北市大同高中高瞻創客營 隊		 3. 了解大愛科技層面發展,如何將回收物轉化成可再用資源,並體驗資源分類。 4. 結合新興科技、創客運動理念,激發學生主動自發的精神,從實做中體會學習的樂趣。 5. 利用三天共同學習目標的活動,增進改善新五倫分類同儕關係的核心價值
知識解碼要領	知識螺旋焦點	知識重組系統	知識創新價值
■原型 □元素	■内化 □外化	■真(知識) ■慧(價值)	■真實 ■創價
□成因 □脈絡	□交互 □對話	■善(技術) ■力(實踐)	■體驗 ■傳承
□次級 ■系統	□同化 ■調適	■美(能力) ■行(作品)	□生新 ■永續
□次要 □變項	■融入 □存有		□均等 □適性

成果照片:



