


# 智慧創客教育(KTAV 模式)單元學習食譜


單元名稱：寫信馬拉松

年級領域：高一

設計：趙翊伶

知識 致用主題知識	技術 能操作學習技術	能力 實踐行為能力	價值 (人類群己教育價值)
知識名稱及意涵	教學活動(學習步驟)	師生實物作品	成果價值詮釋
<p>1. 藉由「國際特赦組織」的介紹,引導學生認識 NGO 組織的運作與影響力,並透過實際參與過程,讓學生能實際體驗公共(社會)參與並非難事,進而啟發學生關心社會(世界),改變社會(世界)的意願與能力。</p> <p>2. 藉由國際救援的個案介紹,讓學生進一步體會人權保護的重要性。學生可透過英文、中文甚或是圖畫方式表達對救援對象的關懷與支持,以及對有關負責當局的呼籲。</p>	<p>1. 以 2018 年公投案的表決結果作為引起動機,帶學生討論並思考究竟「人權」是甚麼?是否可以用多數決的方式決定?</p> <p>2. 以 PPT 介紹國際人權日、人權相關 NGO 組織「國際特赦組織」與人權保障的概念。</p> <p>3. 藉由影片說明本年度九個國際救援對象的故事背景,以激發學生對人權關懷的意識,進而能夠自發參與寫信聲援活動。</p> <p>4. 發下寫信馬拉松明信片,說明寫明信片的基本知識、寫信予受害者與有關當局的技巧及注意事項、英文書信注意事項等。</p> <p>5. 進行明信片的書寫,學生可</p>	<p>1. 學生聲援國際個案的明信片</p> 	<p>1. 藉由課程活動,學生能夠從對自身的關懷擴大至對社會甚至是世界的關懷。</p> <p>2. 學生能意識到人權保障在各國並非理所當然的現實,除能珍惜台灣在人權保護上的情境外,並願意推己及人,為世界維護人權工作盡一份心力。</p>



		<p>隱私，下圖為教師示範)</p> 	
<p>知識解碼要領</p>	<p>知識螺旋焦點</p>	<p>知識重組系統</p>	<p>知識創新價值</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/>原型    <input type="checkbox"/>元素  <input type="checkbox"/>成因    <input checked="" type="checkbox"/>脈絡  <input type="checkbox"/>次級    <input checked="" type="checkbox"/>系統  <input type="checkbox"/>次要    <input checked="" type="checkbox"/>變項 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>內化    <input checked="" type="checkbox"/>外化  <input type="checkbox"/>交互    <input type="checkbox"/>對話  <input type="checkbox"/>同化    <input checked="" type="checkbox"/>調適  <input type="checkbox"/>融入    <input type="checkbox"/>存有 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>真(知識)    <input checked="" type="checkbox"/>慧(價值)  <input type="checkbox"/>善(技術)    <input checked="" type="checkbox"/>力(實踐)  <input checked="" type="checkbox"/>美(能力)    <input checked="" type="checkbox"/>行(作品) </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>真實    <input checked="" type="checkbox"/>創價  <input checked="" type="checkbox"/>體驗    <input checked="" type="checkbox"/>傳承  <input type="checkbox"/>生新    <input type="checkbox"/>永續  <input checked="" type="checkbox"/>均等    <input type="checkbox"/>適性 </p>