

智慧創客教育(KTAV 模式)單元學習食譜

單元名稱：Unique Taipei Fair Presentation Competition(“Good”地重游--「家鄉」旅遊展)

年級領域：高一/語言與文化專題課程設計：林昀蓓

知識 致用主題知識	技術 能操作學習技術	能力 實踐行為能力	價值 (人類群己教育價值)
知識名稱及意涵	教學活動(學習步驟)	師生實物作品	成果價值詮釋
1. 培養全球化所需之英文能力,在社交場合及文化交流活度中有效地溝通。 2. 激發學生深入了解自己所處居住城市動機,以英語書寫居住城市中的文化活動與特色。 3. 掌握英文口說簡報原則、脈絡與技巧。	1. 以「家鄉」的文化活動為背景,引導學生自由發想 1 個報告主題。(例如：新北耶誕城；淡水老街、公館商圈等等...) 2. 以 5-6 人小組為單位,完成至做主題式英文三折頁、上臺全英文口頭發表(10-15 分鐘)。 3. 完成一場英文簡報競賽。	1. 具備發掘本土文化價值之鑑賞力。 2. 具備以英文書寫講稿之能力。 3. 具備團隊合作、協商、溝通之專案執行能力。 4. 具備以英文上臺完成英文口說簡報之能力。	1. 於討論本土文化主題中,陶鑄學生對本土價值與全球化流行趨勢的洞察力。 2. 培養團隊合作精神及專案管理能力。 3. 正確、有效地以多元方式(影片、戲劇)表達自己的意見,並願意接受他人的想法及建議。
知識解碼要領	知識螺旋焦點	知識重組系統	知識創新價值
<input checked="" type="checkbox"/> 原型 <input checked="" type="checkbox"/> 元素 <input type="checkbox"/> 成因 <input checked="" type="checkbox"/> 脈絡 <input type="checkbox"/> 次級 <input checked="" type="checkbox"/> 系統 <input type="checkbox"/> 次要 <input type="checkbox"/> 變項	<input checked="" type="checkbox"/> 內化 <input checked="" type="checkbox"/> 外化 <input checked="" type="checkbox"/> 交互 <input checked="" type="checkbox"/> 對話 <input type="checkbox"/> 同化 <input checked="" type="checkbox"/> 調適 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 存有	<input checked="" type="checkbox"/> 真(知識) <input checked="" type="checkbox"/> 慧(價值) <input checked="" type="checkbox"/> 善(技術) <input checked="" type="checkbox"/> 力(實踐) <input checked="" type="checkbox"/> 美(能力) <input checked="" type="checkbox"/> 行(作品)	<input checked="" type="checkbox"/> 真實 <input checked="" type="checkbox"/> 創價 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗 <input type="checkbox"/> 傳承 <input checked="" type="checkbox"/> 生新 <input checked="" type="checkbox"/> 永續 <input checked="" type="checkbox"/> 均等 <input checked="" type="checkbox"/> 適性

「新北耶誕城」
學生以英文介紹



合作、學習溝通協調
實踐分組團隊



英文簡報比賽規則
授課教師說明



更真實的英語口說教學環境
引入外籍教師擔任教師，創造



擔任競賽評審
邀請科內老師



成就感、養成自信。
在小組中的貢獻以展現
透過合作學習、實踐個人



Unique Taipei Fair Presentation Competition

- A. Purpose:** Taipei is city where the students spent most time. There are some corners, phenomena, or even surprises that they haven't discover. On December 26th, 2016, some students share their ideas with students from Taichung. However, there are still a lot more students who do not have the opportunity to share what they observe and investigate in the city. With this small presentation competition, they learned how to make three-folded brochure, how to give presentation, and how to make powerpoint slides structuralize their presentation in the process.
- B. Time:** Jan. 4th, 2016 14:20~16:30
- C. Location:** 臺北市立大同高中 3樓簡報室
- D. 流程：**

Order	Group	成員	主題	時間
開場&評審致詞				5 min
1	7	易騰、宇彤、庭萱、芷瑄	Christmasland in New Taipei City	12 min
2	9	致宇、昕芷、芸瑄、于晴	Let's Take a One-day Trip in Tamshui!	12 min
3	5	承昊、潔怡、品瑜、楷涓	Gongguan Commercial District	12 min
4	8	以諾、若亞、柔美、賢姿	Cultural and Creative Industry	12 min
休息時間				5min
5	2	依融、芃媛、昱霈、艾潔	Slides FUN in Taipei	12 min
6	6	基米、芷境、晶敏、妤庭	4 Things You Don't know about MRT in Taipei	12 min
7	3	黎婧、愛琳、治瞳、姿瑩	Differences between Taipei & Taichung	12 min
8	4	皓文、伊妘、奕萱、晉楷	Drinks and Tags in Taipei	12 min
9	1	品慧、詠瑜、子瑩、胤學	Senior High School Dance Clubs at Chiang Kai Shek Memorial Hall	12 min
評審講評&交流時間				5 min

Self Evaluation & Intragroup Evaluation

Our Topic		
Job Descriptions of Group Members		
Name	Jobs Done	Points (0-5)

有兩面要寫

Evaluation Sheet

Order	Team	Content (0-5)	Fluency (0-5)	Gesture (0-5)	Best Presenter	Comments	Points (100)	Ranking
1	7							
2	9							
3	5							

4	8							
5	2							
6	6							
7	3							
8	4							
9	1							

Evaluated by (寫名字)_____ (寫號碼)