

智慧創客教育(KTAV 模式)單元學習食譜

單元名稱：露營歡樂 GO

年級領域：國八綜合領域

設計：吳妮真、蔡麗苑

| 知識 致用主題知識 | 技術 能操作學習技術 | 能力 實踐行為能力 | 價值 (人類群己教育價值) |
|---|--|--|---|
| 知識名稱及意涵 | 教學活動(學習步驟) | 師生實物作品 | 成果價值詮釋 |
| <ol style="list-style-type: none"> 平日美術學習、美學的素養，可以完成小隊旗幟的設計。 小隊合作技巧、默契。 基本針線使用的概念。 | <ol style="list-style-type: none"> 本課程於第二學期實施，為利於開學後能從容進行，部分課程在第一學期已進行。包含小組組隊、分工，並替小隊命名、引導小隊旗設計。讓小隊利用寒假進行小隊旗設計、繪出小隊旗圖稿。 第二學期課程進行小隊旗與三角旗製作，主要於家政課程進行。 <ol style="list-style-type: none"> 小隊旗精神象徵與隊旗設計 運用於三角旗製作之基本手縫縫法：穿針引線、平針縫、回針縫 小隊旗製作需使用之基本手縫縫法：毛毯邊逢、鈕釦縫 | <ol style="list-style-type: none"> 利用自學卡片，增進學生自學能力。 透過小組成員互相合作、幫助，完成裁布任務，共學方式完成手縫實作。 學生實物作品照片分享。  | <ol style="list-style-type: none"> 學生瞭解可利用不同裝飾技巧與相關資源完成小隊旗製作。 培養學生能夠選擇可在時間、能力限制內完成之最適方案的能力。 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | D. 透過團隊合作串接個人三角旗、小隊旗製作。 | | |
| 知識解碼要領 | 知識螺旋焦點 | 知識重組系統 | 知識創新價值 |
| <input type="checkbox"/> 原型 <input checked="" type="checkbox"/> 元素 <input checked="" type="checkbox"/> 成因 <input type="checkbox"/> 脈絡 <input type="checkbox"/> 次級 <input type="checkbox"/> 系統 <input type="checkbox"/> 次要 <input type="checkbox"/> 變項 | <input checked="" type="checkbox"/> 內化 <input type="checkbox"/> 外化 <input type="checkbox"/> 交互 <input type="checkbox"/> 對話 <input type="checkbox"/> 同化 <input type="checkbox"/> 調適 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 存有 | <input type="checkbox"/> 真(知識) <input type="checkbox"/> 慧(價值) <input checked="" type="checkbox"/> 善(技術) <input checked="" type="checkbox"/> 力(實踐) <input checked="" type="checkbox"/> 美(能力) <input checked="" type="checkbox"/> 行(作品) | <input checked="" type="checkbox"/> 真實 <input type="checkbox"/> 創價 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗 <input type="checkbox"/> 傳承 <input type="checkbox"/> 生新 <input type="checkbox"/> 永續 <input type="checkbox"/> 均等 <input type="checkbox"/> 適性 |