

智慧創客教育(KTAV 模式)單元學習食譜

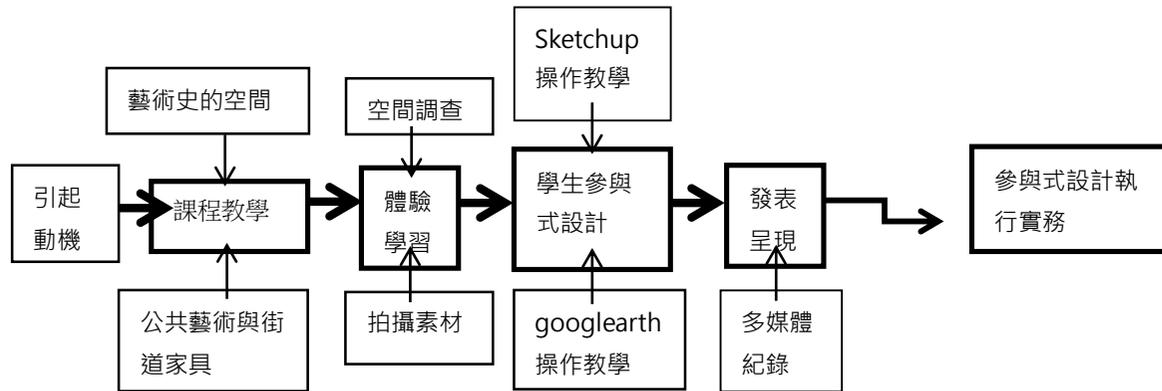
單元名稱：校園營造參與式設計-廁所角落美學

年級領域：高一

設計：陳育祥

知識	技術	能力	價值
致用主題知識	能操作學習技術	實踐行為能力	人類群己教育價值
知識名稱及意涵	教學活動(學習步驟)	師生實物作品	成果價值詮釋
1. 體驗美術與生活的關係，探討當代美術多樣的內涵及其文化脈絡。 2. 熟悉藝術品的多元特性，應用特定媒材進行有意義、有內涵的創作。 3. 藉由多元文化與藝術內涵的瞭解，綜合運用多種媒材進行專題研究與創作。	1. 教學重點 甲、藝術領域的空間議題討論 乙、公共藝術與街道傢俱案例賞析 丙、圍牆內外的空間分析探索 丁、Sketchup3D 繪圖軟體教學 戊、結合活動的創作發表 2. 課程架構如附件	1. 學生完成參與式設計學習單。 2. 學生改造校園廁所設計及實踐如附件。 3. 拍攝剪輯「廁所角落美學」影片。	1. 學生能認識空間的各種樣貌與內涵。 2. 學生能認識藝術創作中對於空間的各種想像與實踐。 3. 學生能認識藝術史中對於空間創作的藝術家。 4. 學生能調查的校園空間與文化。 5. 學生能從校園空間的實地考察中獲得環境資訊 6. 學生能從設計思考的流程中獲得創意的發想。 7. 學生能流暢的表達自己的創作構想與理念。 8. 學生能從建築師與設計師實務討論中獲得回饋。
知識解碼要領	知識螺旋焦點	知識重組系統	知識創新價值
<input checked="" type="checkbox"/> 原型 <input checked="" type="checkbox"/> 元素 <input type="checkbox"/> 成因 <input type="checkbox"/> 脈絡 <input type="checkbox"/> 次級 <input type="checkbox"/> 系統 <input type="checkbox"/> 次要 <input type="checkbox"/> 變項	<input type="checkbox"/> 內化 <input type="checkbox"/> 外化 <input checked="" type="checkbox"/> 交互 <input checked="" type="checkbox"/> 對話 <input type="checkbox"/> 同化 <input type="checkbox"/> 調適 <input type="checkbox"/> 融入 <input checked="" type="checkbox"/> 存有	<input type="checkbox"/> 真(知識) <input type="checkbox"/> 慧(價值) <input checked="" type="checkbox"/> 善(技術) <input checked="" type="checkbox"/> 力(實踐) <input checked="" type="checkbox"/> 美(能力) <input checked="" type="checkbox"/> 行(作品)	<input checked="" type="checkbox"/> 真實 <input checked="" type="checkbox"/> 創價 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗 <input type="checkbox"/> 傳承 <input type="checkbox"/> 生新 <input type="checkbox"/> 永續 <input type="checkbox"/> 均等 <input type="checkbox"/> 適性

課程架構



學生作品



