

智慧創客教育(KTAV 模式)單元學習食譜

單元名稱：閱讀心得寫作比賽

年級領域：高一二學生

設計：高中國文科老師、圖書館

知識 致用主題知識	技術 能操作學習技術	能力 實踐行為能力	價值 (人類群己教育價值)
知識名稱及意涵	教學活動(學習步驟)	師生實物作品	成果價值詮釋
<p>一、學生學習如何將閱讀獲得的資訊具體陳述，表達不同意見，培養組織能力及批判思考能力。</p> <p>二、培養學生閱讀習慣，並透過閱讀與寫作，提昇閱讀風氣，增進學生自學能力。</p> <p>三、經由網路閱讀分享，打破校園空間界限創造閱讀活動更高的附加價值。</p> <p>四、厚實學生個人學習歷程，做為未來升學的準備。</p>	<p>一、圖書館與國文科老師討論指定閱讀書單。</p> <p>二、學生任選一本指定書單中的書籍閱讀後，依指定格式撰寫心得，線上繳交至雲端學習平台。</p> <p>四、高中國文科老師批閱後，選出優秀作品與班上同學分享討論，並指導學生參加中學生網站閱讀心得寫作比賽。</p> <p>五、參賽作品由外校老師評審後，選出得獎作品。</p> <p>六、圖書館將比賽特優作品製作成海報，張貼於布告欄。</p> <p>七、圖書館將比賽特優作品製作成電子書，納入數位典藏系統保存。</p>	<p>一、特優閱讀心得製作成海報</p>  <p>二、特優閱讀心得製作成電子書</p>  	<p>一、閱讀分享：同儕推薦的好書更能吸引同學閱讀，透過閱讀分享，可分享每個人對書中內容不同的想法及價值觀。</p> <p>二、同學可由中學生網站觀摩更多他校同學的優秀作品，除了可以提昇寫作力外，也讓同學知道他校高中同學讀了哪些好書，作為選書的參考。</p> <p>三、鼓勵學生培養閱讀習慣：學生排斥課外書常是因為有「無聊」「考試又不考」的刻板印象，如果有了讀完一本精采好書的經驗，能成為同學日後主動閱讀的開端。</p>

知識解碼要領	知識螺旋焦點	知識重組系統	知識創新價值
<input checked="" type="checkbox"/> 原型 <input checked="" type="checkbox"/> 元素 <input type="checkbox"/> 成因 <input checked="" type="checkbox"/> 脈絡 <input type="checkbox"/> 次級 <input checked="" type="checkbox"/> 系統 <input type="checkbox"/> 次要 <input type="checkbox"/> 變項	<input checked="" type="checkbox"/> 內化 <input checked="" type="checkbox"/> 外化 <input type="checkbox"/> 交互 <input checked="" type="checkbox"/> 對話 <input type="checkbox"/> 同化 <input checked="" type="checkbox"/> 調適 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 存有	<input checked="" type="checkbox"/> 真(知識) <input checked="" type="checkbox"/> 慧(價值) <input checked="" type="checkbox"/> 善(技術) <input checked="" type="checkbox"/> 力(實踐) <input checked="" type="checkbox"/> 美(能力) <input checked="" type="checkbox"/> 行(作品)	<input checked="" type="checkbox"/> 真實 <input checked="" type="checkbox"/> 創價 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 傳承 <input type="checkbox"/> 生新 <input checked="" type="checkbox"/> 永續 <input checked="" type="checkbox"/> 均等 <input type="checkbox"/> 適性