

智慧創客教育(KTAV 模式)單元學習食譜

單元名稱：圖書館週-榕城好風景攝影比賽

年級領域：高中部

設計：高中美術老師、圖書館

知識 致用主題知識	技術 能操作學習技術	能力 實踐行為能力	價值 (人類群己教育價值)
知識名稱及意涵	教學活動(學習步驟)	師生實物作品	成果價值詮釋
<ol style="list-style-type: none"> 1. 從校園生活環境中，培養學生攝影及美學的基本知識。 2. 增進學生對結構化的構圖與美學知識，並且能夠應用影像處理軟體進行後製輸出。 3. 學生能瞭解如何對焦、操作相機(手機)、光影變化、安排攝影構圖及後置處理照片等相關基礎設影技術。 4. 透過分組合作，學生能學習人物全身、近物或遠景等的拍攝手法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於美術課程時，讓學生瞭解對焦、操作相機(手機)、光影變化、安排攝影構圖及後置處理照片等相關基礎設影技術。 2. 教師示範拍出結構化的構圖與應用影像處理軟體進行後製輸出。 3. 教師教導學生如何觀察、欣賞他人的攝影作品，並醞釀自我的拍照能量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同儕協力合作，建立鷹架支持。 2. 辦理圖書館週攝影比賽鼓勵同學以「圖書館」為主題拍攝照片，構思相關主題情境。  <ol style="list-style-type: none"> 3. 將攝影技術落實於體驗日常生活中。 4. 繳交攝影作品並結合文字說明上傳雲端，闡述想法與價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解按下快門前只要用心觀察學習，就能發現日常生活場域未注意的細微變化，並能學習欣賞生活中處處是美景的能力。 2. 透過認識欣賞優良作品，學習觀察、判斷、取景優劣之方法。 3. 學生能以合作學習客觀的角度來欣賞及實踐自身的興趣及能力。 4. 學生能欣賞圖書館各角落之美，愛攝影也希望能常來圖書館閱讀好書。

知識解碼要領	知識螺旋焦點	知識重組系統	知識創新價值
<input checked="" type="checkbox"/> 原型 <input checked="" type="checkbox"/> 元素 <input type="checkbox"/> 成因 <input checked="" type="checkbox"/> 脈絡 <input type="checkbox"/> 次級 <input checked="" type="checkbox"/> 系統 <input type="checkbox"/> 次要 <input type="checkbox"/> 變項	<input checked="" type="checkbox"/> 內化 <input checked="" type="checkbox"/> 外化 <input checked="" type="checkbox"/> 交互 <input checked="" type="checkbox"/> 對話 <input type="checkbox"/> 同化 <input type="checkbox"/> 調適 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 存有	<input checked="" type="checkbox"/> 真(知識) <input checked="" type="checkbox"/> 慧(價值) <input checked="" type="checkbox"/> 善(技術) <input checked="" type="checkbox"/> 力(實踐) <input checked="" type="checkbox"/> 美(能力) <input checked="" type="checkbox"/> 行(作品)	<input checked="" type="checkbox"/> 真實 <input checked="" type="checkbox"/> 創價 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 傳承 <input type="checkbox"/> 生新 <input checked="" type="checkbox"/> 永續 <input checked="" type="checkbox"/> 均等 <input type="checkbox"/> 適性